

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную методическую разработку «Методические приемы, методы и техники, формирующие метапредметные результаты на уроках математики и во внеурочной деятельности»

Автор: Менгазиева Людмила Николаевна, учитель математики МАОУ «СОШ №1» Соликамского городского округа Пермского края.

Учебная методическая разработка «Методические приемы, методы и техники, формирующие метапредметные результаты на уроках математики и во внеурочной деятельности» представляет собой обобщение опыта работы практикующего учителя по формированию метапредметных результатов на уроках математики и во внеурочной деятельности. Содержание методической разработки является актуальным, так как требования ФГОС акцентируют внимание на формирование не только предметных результатов, но и функциональной грамотности, основой которой служат метапредметные результаты.

В методической разработке описаны педагогические приёмы, применяемые Л.Н. Менгазиевой на уроках математики и во внеурочной деятельности, среди которых приёмы по развитию мотивации, приёмы работы с текстом, игровые приёмы, приёмы организации творческой и проектной деятельности. Представленные задания и фрагменты занятий могут быть использованы педагогами образовательных организаций для проектирования метапредметного урока.

При описании приёмов организации внеурочной деятельности, автор представляет метапредметные игры, которые были разработаны с опорой на 4К-компетенции: креативность, критическое мышление, коммуникацию и кооперацию.

Особую ценность методической разработки представляют материалы для диагностики метапредметных результатов обучающихся, прошедшие апробацию в МАОУ «СОШ №1» г. Соликамска при проведении промежуточной аттестации обучающихся 6–7 классов с целью внутришкольного мониторинга читательской грамотности.

Методическая разработка составлена грамотно, хорошо структурирована и ориентирована на реальный образовательный процесс.

Таким образом, учебная методическая разработка «Методические приемы, методы и техники, формирующие метапредметные результаты на уроках математики и во внеурочной деятельности» представляет практический

интерес для педагогов, использующих современные методики и технологии обучения и воспитания в урочной и во внеурочной деятельности при проведении уроков, интеллектуальных игр, конкурсов, викторин и классных часов.

Считаю, что все вышеизложенное позволяет рекомендовать учебную методическую разработку Людмилы Николаевны Менгазиевой к использованию в образовательном процессе.

27.04.2023 г.

Доцент кафедры физики и технологии
Пермского государственного
гуманитарно-педагогического
университета, к.п.н.

 А.В. Худякова

