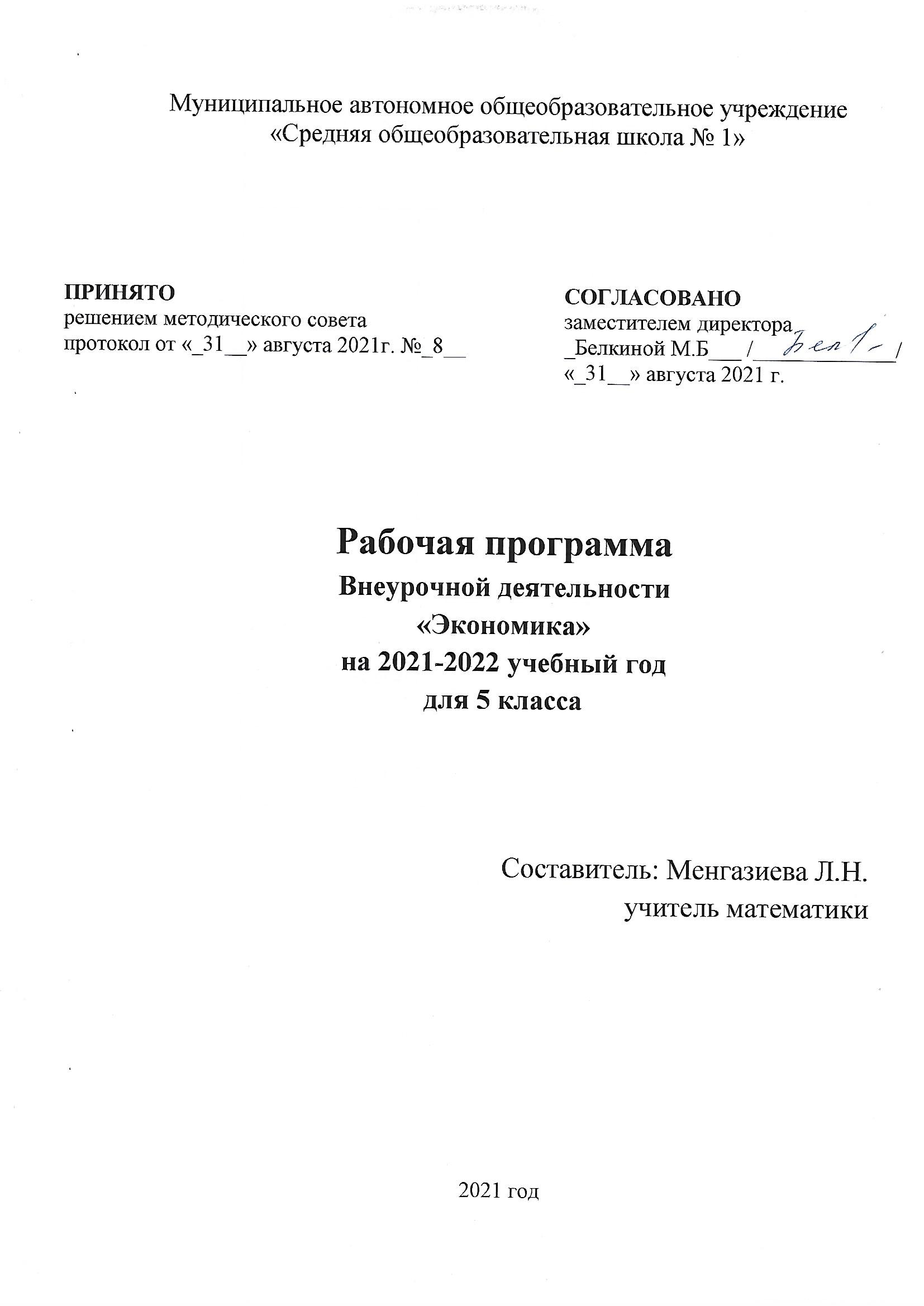
****

**Рабочая программа спецкурса**

**«Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по спецкурсу** составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**»;**

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786» «О рабочих программах учебных предметов»;

-Примерной программы основного общего образования по математике;

-Авторской программы курса «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова.— М.: ВАКО, 2018);

- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

-Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ;

-Положения «О рабочей программе по учебному предмету, курсу и курсу внеурочной деятельности», разработанного в МАОУ СОШ№1

- Учебного плана МАОУ СОШ №1 на 2021-2022 уч. год;

**Описание места учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель в первом или во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствие с планом работы школы на 2021 – 2022 учебный год.

**Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы обещеобразоват. орг. /

И. В. Липсиц,Е. А. Вигдорчик. — М.: Вита- пресс, 2016.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы

общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова.— М.: ВАКО,

2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы

общеобразоват. орг. /Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц— М.: ВАКО,

2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы обеощеобразоват. орг. /

Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВАКО, 2018.

**Общая характеристика учебного предмета**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс 5 класса рассчитан на 34 часа.

**Цель обучения**: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

**Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса:**

• Деньги, их история, виды, функции;

• Семейный бюджет;

• Экономические отношения семьи и государства;

• Семья и финансовый бизнес;

• Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

.

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются**:

***Познавательные:*** • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Регулятивные:***

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Календарно -тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Вид занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Почему важно развивать свою финансовую независимость. | Постановка учебной задачи | 2 |
| 2 | От чего зависит благосостояние семьи. | Практикум | 2 |
| 3 | Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение. | Занятие-игра | 2 |
| 4 | Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». | Мини- исследование | 2 |
| 5 | Из чего складываются доходы семьи. | Практикум | 2 |
| 6 | Учимся считать семейные доходы. | Занятие- игра | 2 |
| 7 | Исследуем доходы семьи. | Мини- исследование | 2 |
| 8 | Учебные мини-проекты «Доходы семьи» | Мини- исследование | 2 |
| 9 | Как появляются расходы семьи. | Практикум | 2 |
| 10 | Учимся считать семейные расходы. | Практикум | 2 |
| 11 | Исследуем расходы семьи. | Практикум | 2 |
| 12 | Учебные мини-проекты «Расходы семьи». | Мини- исследование | 2 |
| 13 | Как сформировать семейный бюджет. | Мини- исследование | 2 |
| 14 | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». | Практикум | 2 |
| 15 | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». | Практикум | 2 |
| 16 | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи» | Выставка портфолио | 2 |
| 17 | Обобщение результатов изучения курса. | Контроль знаний. | 2 |

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — http://www.7budget.ru;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru;
3. Журнал «Работа и зарплата» - http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal- rabota-i-zarplata;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\_proforientir/mir\_professii\_news\_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» - http://subsidii.net/
6. Сайт «Все о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585
8. http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/
9. http://www.banki.ru/products/deposits/
10. http://www.sravni.ru/vklady/
11. http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html
12. http://www.ndscalc.ru/