Управление образования Соликамского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»

Программа лагеря с дневным пребыванием

«Движение первых в первой»

Для детей 7-11 лет

Июнь 2025г.

Разработчик программы:

Пимашина Е.С.,

советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими

общественными объединениями

Соликамск, 2025

**Пояснительная записка**

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Деятельность летнего лагеря при МАОУ «СОШ №1» способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования.

Очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создают свои команды, принимают активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживают друг другу. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставит равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде изучения в игровой форме всех направлений РДДМ «Движение первых» За прошедший год дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 2018г. № 444-ст;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»;

Письмо Министерства образования и науки Пермского края
от 10 мая 2016 г. № СЭД-26-01-35-812 «О направлении методических рекомендаций по порядку создания и организации работы лагеря с дневным пребыванием детей».

**Цель и задачи программы**

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развивать творческий и интеллектуальный потенциал личности, ее индивидуальные и коммуникативные способности и дарования, творческую активность с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка;

- создать условия для стремления детей и подростков к индивидуально-личностным достижениям, необходимым для социального самоопределения;

- создать условия для развития личностно-коммуникативной компетентности детей в организации их социально-творческой жизнедеятельности;

- организация общественно-значимой деятельности детского контингента, направленного на формирование у детей и подростков духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств;

-   создать условия для совершенствования организацию досуговой деятельности детей, через организацию подвижных игр, познавательных мероприятий.

- закрепление навыков сохранения здорового образа жизни

**Содержание программы  лагеря**

Основной процент детей посещающих лагерь - это дети, возраст которых 7-11 лет. Их отличает любознательность, подражание, подвижность, неумение концентрировать долго свое внимание на чем-либо одном. Овладение навыками и умениями в этом возрасте более эффективно проходит на уровне игры и приключений. Поэтому в основу реализации программы положен сюжет квест- игры*.*

Программа ориентирована на творческий, познавательный отдых ребят, который поможет развить творческую активность, способствовать формированию самостоятельности и самоорганизованности детей, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Содержательная часть направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение. Основным методам организации деятельности лагеря является игра (спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие).

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название | Основные мероприятия |
| 2.06 | Начало смены | Игры на знакомство. Оформление классных уголков. Открытие смены |
| 3.06 | Умей дружить! | КТД « Совместное решение» |
| 4.06 | Береги планету! | КТД Показ мод «Вторая жизнь» |
| 5.06 | Расскажи о главном! | КТД «Имя наоборот»Конкурсная программа «Самый поющий отряд». |
| 6.06 | Будь здоров!Церемония открытия | Спортивное мероприятие «Если долго по дорожке» |
| 09.06 | Благо твори! |  Развлекательное мероприятие «Эко-турист» |
| 10.06 | Создавай и вдохновляй! | Выездные мероприятия |
| 11.06 | Найди призвание! |  КТД «Шикарные бороды и усы» |
| 16.06 | Дерзай и открывай! | КТД «Остров сокровищ» |
| 17.06 | Учись и познавай! | Эстафета «Три стихии»  |
| 18.06 | Открывай страну! | Отправляемся на поиски клада |
| 19.06 | Достигай и побеждай! | мероприятие «Золотой ключ» |
| 20.06 | Служи Отечеству! | 1.Торжественная линейка: «Россию славлю».2. Праздничная программа «Наш край родной – большой страны частица!»               3.Конкурс рисунков: «Хороша страна моя родная».  |
| 23.06 | Береги планету! | Игра «Водное царство» |
| 24.06 | Достигай и побеждай! | Спортивное мероприятие «Комический футбол» |
| 25.06 | Найди призвание! | Игровая программа «Бродячие актеры». |
| 26.06 | Будь здоров! |  Конкурс рисунков на асфальте |
| 27.06 | Закрытие | Отрядные огоньки. КТД «Нам было здорово!» |

**Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации программы ожидается:

- длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья, способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;

- приобретение новых знаний, умений и навыков, расширение социального опыта.

- развитие творческой активности детей. Творческая самостоятельность, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создают условия для развития коммуникативности детского коллектива.

- формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;

- повысится объем знаний детей о развитии культуры в нашей области, уважение к старшему поколению, почитание традиций страны, поселка, школы.

**Условия реализации программы**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

**Материально – техническое обеспечение**

Для организации работы лагеря созданы необходимые материально- технические условия:

- оборудованные современной техникой (ПК, мультимедиа, интерактивная доска), соответствующие всем санитарным нормам отведённые для организации летнего отдыха учебные кабинеты.

- 2 кабинета информатики,

- центр детских инициатив,

- локальная сеть с выходом в интернет,

- актовый зал с аудио-видео аппаратурой,

- большой и малый спортзалы,

- современный спортивный стадион,

- тренажёрная площадка,

- единая полоса препятствий,

- библиотека и читальный зал,

- этнографический музей,

- спортинвентарь;

- канцтовары;

- медицинский кабинет, аптечка,

- столовая.

**Кадровые обеспечение программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Ответственный за организацию работы лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

- Педагоги – организовывают культурно-воспитательную работу отрядов;

- Преподаватель физической культуры – организует спортивно-оздоровительную работу;

- Медицинский работник – наблюдает за состоянием здоровья детей;

- Директор МАОУ «СОШ №1» Щеткина Е.А.

- Педагог-организатор площадки Старостина Н.Л.

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Пимашина Е.С.,

- Педагоги, осуществляющие воспитательную работу

Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра, санитарного минимума и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

**Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Проведение ежедневных планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.